



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

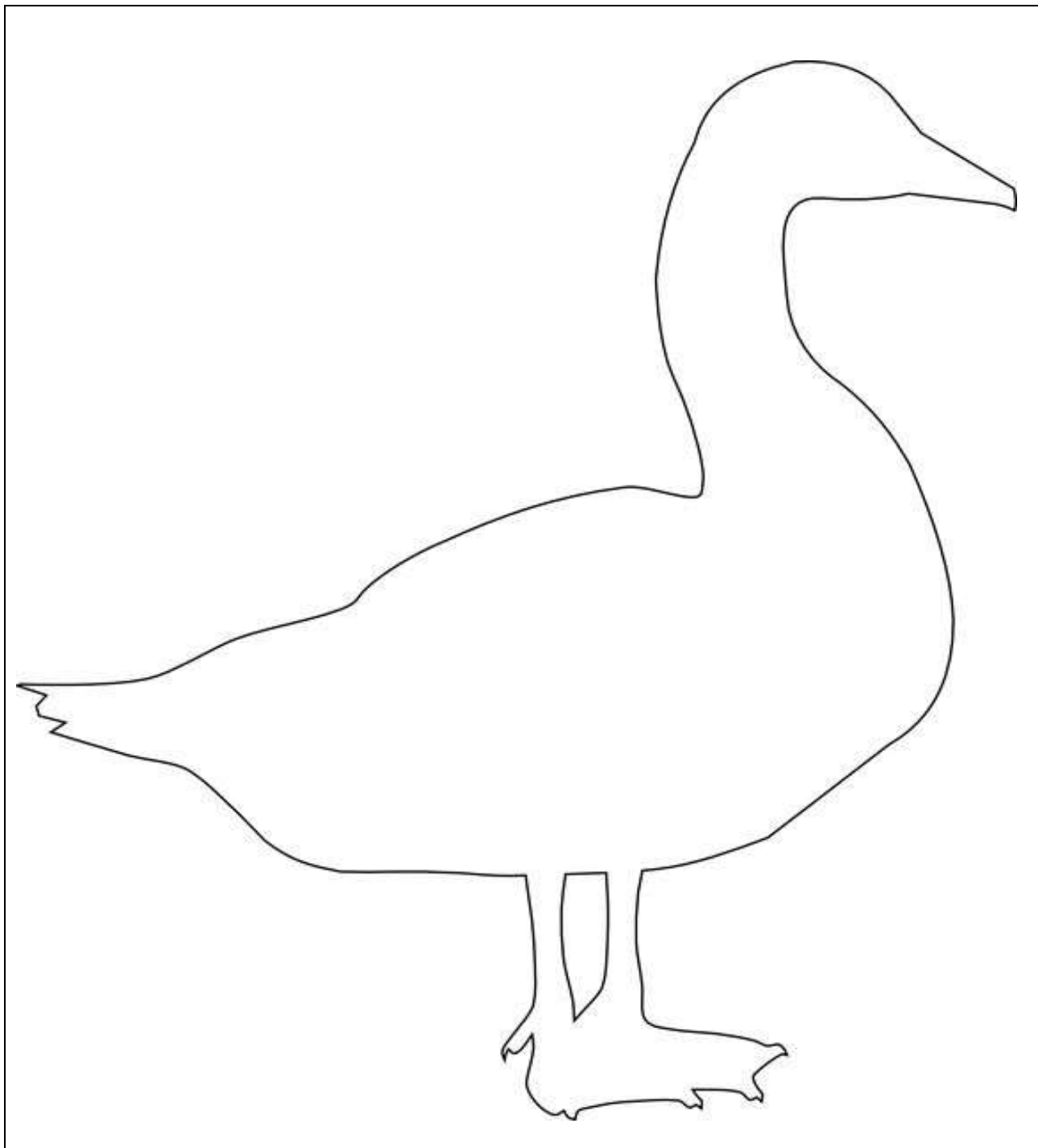
PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO 2020 – 15 ROTEIRO

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 17 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Comunicação verbal expressão se sentimentos e ideias.• Linguagem oral e corporal.• Percepção e memória auditiva, e rimas• Imaginação• Motricidade e habilidade manual
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós (EI03EO04) - Interagir com outras crianças estabelecendo relações de troca enquanto trabalha na própria tarefa. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS03) - Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam os sons como trava-língua. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos. (EI03CG05) - Usar a tesoura para recortar, explorar materiais com variadas intenções de criação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 03-08 (PROPOSTA 75).• NESSA VÍDEO AULA, MOSTRA NOSSAS EXPRESSÕES E SENTIMENTOS ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS COMO TRAVA-LÍNGUAS E PRODUÇÃO ARTÍSTICAS ATRAVÉS DO MOSAICO, TEM UMA HISTÓRIA MUITO LEGAL DO SAPATO QUE MIAVA, E MUITAS OUTRAS COISAS MUITO BACANA COMO: COM OS MATERIAIS RECICLADOS CONSTRUIR O PIÃO E EM UMA TAMPA PERCURSOS USANDO CORES E UMA BURQUINHA PARA BRINCAR, VOCÊS PODEM APROVEITAR AS DICAS E FAZER.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none">1. VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADE DO MOSAICO NA IMAGEM DO PATO, SEGUE EXEMPLO.2. A BRINCADEIRA É BRINCAR COM OS TRAVA-LÍNGUA.3. VÍDEO COM TRAVA-LÍNGUAS PARA ELES OUVIREM E FALAR CANTANDO JUNTO.

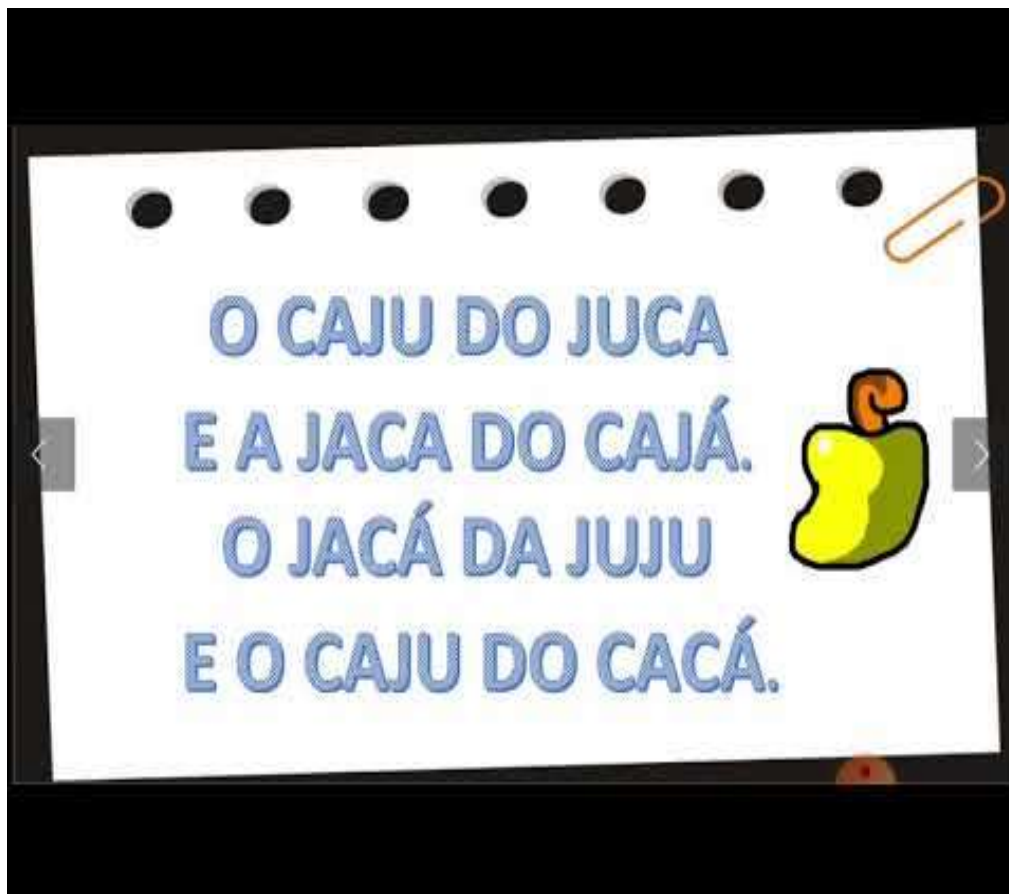
ATIVIDADE: CRIANÇAS VAMOS REALIZAR UM MOSAICO NO DESENHO, ENVIEI TIRINHAS DE PAPÉIS COLORIDOS PARA VOCÊS RECORTAREM EM QUADRADINHOS E COLAREM NO SEU DESENHO.



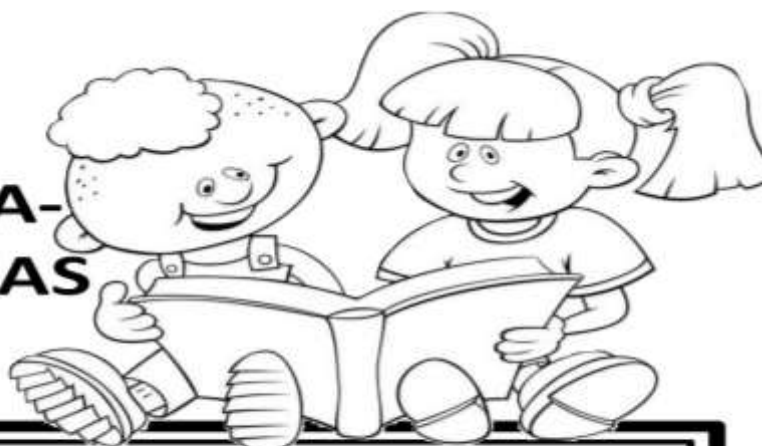
O PATO EM MOSAICO: EXEMPLO



AGORA BRINQUEM DE TRAVA-LÍNGUA DO CAJU E DO DIGO, SE QUISEREM FILMAR E COLOCAR NO GRUPO NA HORA QUE ELES TIVEREM FALANDO.



TRAVA-
LÍNGUAS



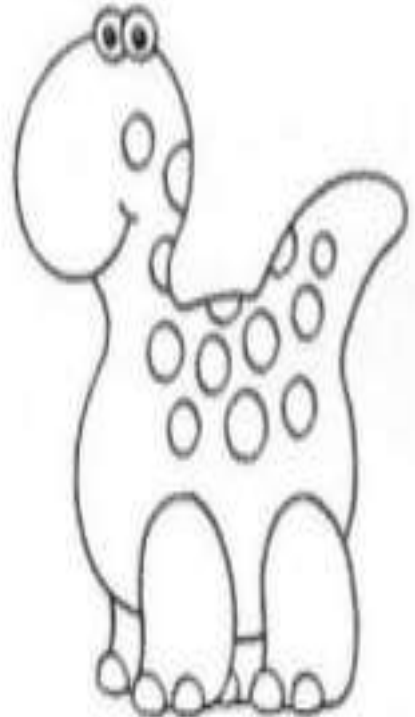
QUANDO DIGO DIGO,
DIGO DIGO,
NÃO DIGO DIOGO.
QUANDO DIGO DIOGO,
DIGO DIOGO,
NÃO DIGO DIGO.

HOJE É TERÇA-FEIRA 18 DE AGOSTO DE 2020

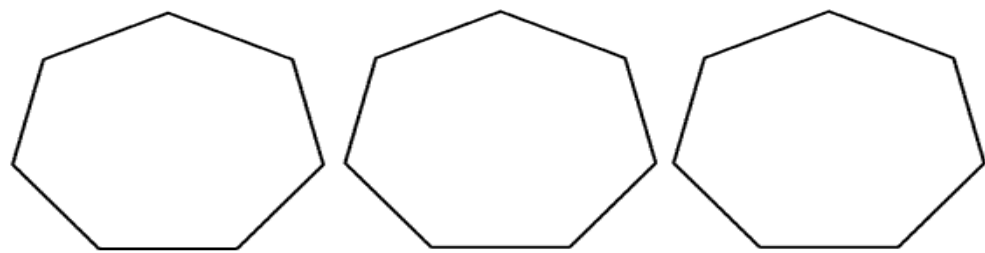
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Gêneros textuais• Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens.• Animais, suas características, seus modos de vida e habitat• Convívio e interação social• Identidade e autonomia
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF01) - Utilizar letras, e desenhos em suas representações gráficas.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transf (EI03ET03) - Reunir informações de diferentes fontes, produzir registros como desenhos, comunicação oral gravada e fotografia etc.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós. (EI03EO03) - Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 04-08 (PROPOSTA 76).• NESTA AULA VAMOS VIAJAR AO PASSADO, FALANDO SOBRE OS DINOSSAUROS E SUAS CARACTERÍSTICAS SEUS SONS E USANDO O MUNDO DA INTERNET PARA FAZER VÁRIOS DESCOBRIMENTOS SOBRE ESSA ÉPOCA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none">1- VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DE DESCOBRIR E PINTAR O DINOSSAURO IGUAL, E DEPOIS PINTAR A LETRA <u>D</u> E O DINOSSAURO, ESCRREVENDO A LETRA <u>D</u> DENTRO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.2- A BRINCADEIRA É: COM O CHAPÉU DE DINOSSAURO QUE ENVIEI PARA AS CRIANÇAS, COLOCAR NELES PARA ELES CANTAR A MÚSICA FAZENDO OS MOVIMENTOS, ENVIE UMA FOTO DELES COM O CHAPÉU DE DINOSSAURO NO GRUPO.3- MÚSICA COM VÍDEO “A DANÇA DO DINOSSAURO”, FAZENDO OS MOVIMENTOS CONFORME A MÚSICA

DINOSSAUROS

ENTRE TODOS ESTES DINOSSAUROS, QUAIS SÃO IGUAIS? DESCUBRA E PINTE.



AGORA VAMOS PINTAR A LETRA D, E O DINOSSAURO, E DEPOIS ESCREVER A LETRA D ABAIXO.



BRINCAR DE DINOSSAURO OUVINDO A MÚSICA E REALIZANDO OS MOVIMENTOS



HOJE É QUARTA-FEIRA 19 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Audição e percepção de sons e músicas.• Hábitos alimentares• Linguagem oral como forma de comunicação das necessidades e intenções.• Registro gráficos: desenhos, letras e números.• Consciência fonológica, sons das letras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS03) - Reconhecer, em situações de escuta de música, características dos sons.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimento (EI03CG04) - Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimenta-se.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF01) - Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema-fonema.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 05-08 (PROPOSTA 77).• NESSA VÍDEO AULA BRINCAREMOS DE SER UM SUPER HERÓI E SALVAR O MUNDO O NOSSO PLANETA. CONTA UMA HISTÓRIA MUITO LEGAL DO “CAMILÃO O COMILÃO”, DE UM PORQUINHO QUE SAI PEDINDO VÁRIOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA TODOS QUE ELE ENCONTRA DANDO UMA SEQUÊNCIA NA CONTAGEM DE 1 A 12, MUITOI BACANA, APROVEITEM. BOA AULA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – DUAS ATIVIDADES: UMA DE LETRAS USANDO O SOM INICIAL, E A OUTRA CONTANDO E REGISTRANDO OS NÚMEROS EM CADA CONJUNTO.</p> <p>2 - A BRINCADEIRA É DE SER UM SUPER HERÓI, COM UM PANO AMARRE NO PESCoÇO E COM A AJUDA DE UM ADULTO E UM PEDAÇO DE PAPELÃO CONSTRUIR UM ESCUDO RECORTANDO E COLE UM PEDAÇO DE FITA PARA SER UMA ALÇA DE SEGURAR E BRINQUE DE SALVAR O MUNDO SENDO UM SUPER HERÓI, TIRE UMA FOTO E COLOQUE NO GRUPO.</p> <p>3 – MÚSICA COM VÍDEO, AS LETRAS FALAM – QUERO APRENDER A LER, COM OS SONS DAS LETRINHAS DO ALFABETO.</p>

NOSSAS ATIVIDADES ABAIXO É DO LEITÃO "CAMILÃO" COMO NA VÍDEO AULA

DEPOIS FAÇAM A LEITURA DO ALFABETO COM ELES, COLOCANDO O DEDO NAS LETRAS

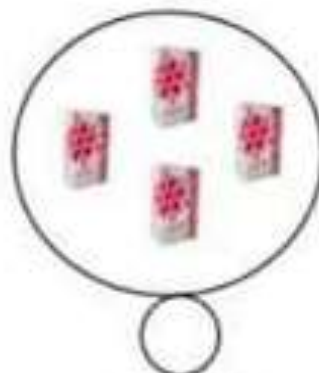
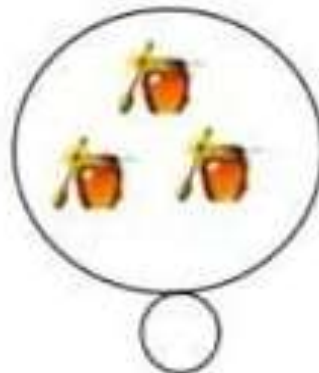
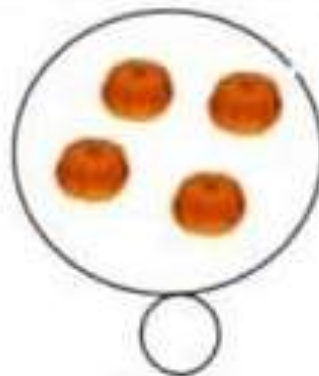
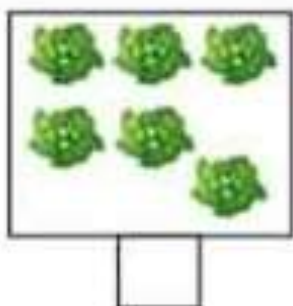
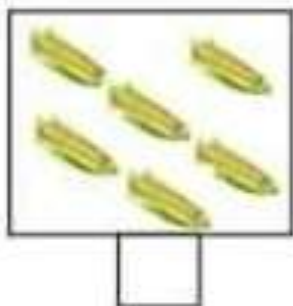
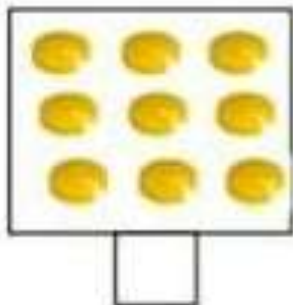
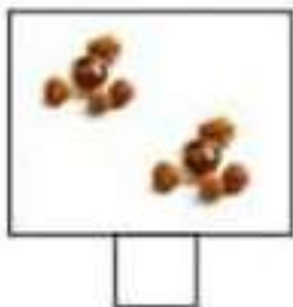
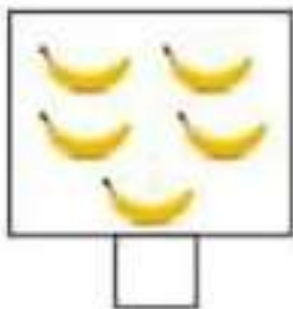
ESCREVA NOME DO LEITÃO E PINTE AS LETRAS QUE O COMPÕEM:

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

OBSERVE AS GRAVURAS E ESCREVA A INICIAL DE CADA UMA:



CAMILÃO GANHOU MUITOS ALIMENTOS. CONTE E REGISTRE:



HOJE É QUINTA-FEIRA 20 DE AGOSTO DE 2020

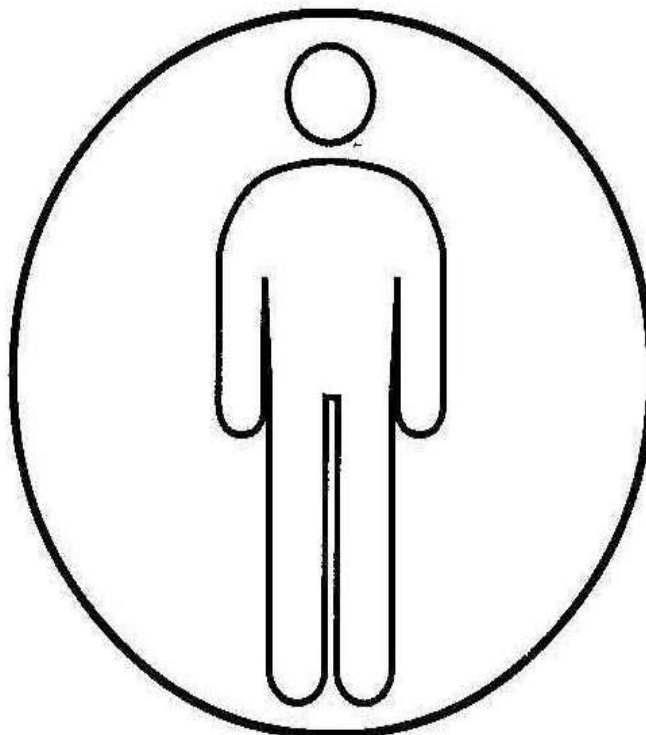
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Preservação do meio ambiente• Formas de organização da cidade: ruas, becos, avenidas, trânsito.• Normas e regras de convívio social• Representação visual com elementos naturais e industrializados
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quant, Relações e Transf (EI03ET03) - Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais e outros.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós (EI03EO06) - Construir e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização de espaços da instituição e de outros ambientes.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS02) - Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 06-08 (PROPOSTA 78).• NESSA VÍDEO AULA VAMOS VISITAR UMA DAS CIDADES DO PARANÁ, COM VÁRIOS PONTOS TURÍSTICO MARAVILHOSOS FOZ DO IGUAÇU. VAI MOSTRAR PLACAS DE SINALIZAÇÕES DENTRO DOS PONTOS TURÍSTICOS E OUTROS, MUITAS BRINCADEIRAS E HISTÓRIAS BEM LEGAIS, BOA AULA APROVEITEM.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – ATIVIDADE: COLORIR AS PLACAS DE PEDESTRE, E DEPOIS REALIZAR UM DESENHO NA PLACA ABAIXO DE: PROIBIDO ALIMENTAR OS ANIMAIS, USEM A IMAGINAÇÃO.</p> <p>2 – BRINCADEIRA É: RECORTE AS 6 CARTINHAS DE FIGURAS DOS ANIMAIS PARA BRINCARMOS DO JOGO DA IMITAÇÃO, DOIS JOGADORES SEM VER PEGUE UMA DAS CARTINHAS E COLOQUE NA TESTA PARA O OUTRO VER O ANIMAL E REALIZAR MOVIMENTOS IMITANDO O ANIMAL PARA O OUTRO ACERTAR.</p> <p>3 – MÚSICA COM VÍDEO, SEGURANÇA NO TRÂNSITO – CLUBINHO SALVA VIDAS</p>

Docinho,

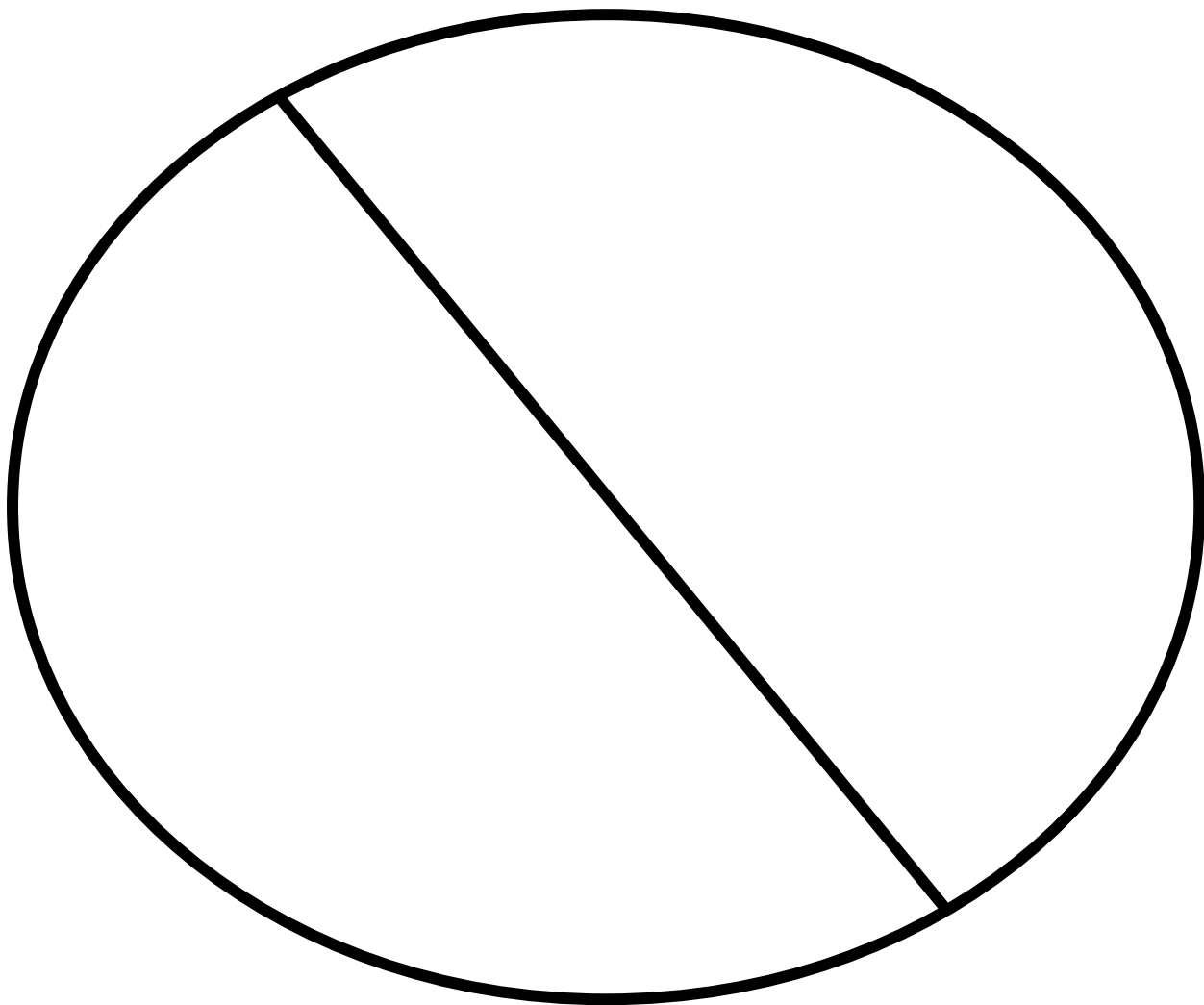
Estas são placas de pedestre **PARE** e **SIGA**.

Pinte de vermelho o bonequinho da placa **PARE**.

Pinte de verde o bonequinho da placa **SIGA**.



FAÇAM UM DESENHO NA PLACA ABAIXO, COM A INDICAÇÃO PROIBIDO ALIMENTAR OS ANIMAIS



RECORTE AS FIGURAS PARA BRINCAR DE JOGO DA IMITAÇÃO, BRINQUEM COM DOIS JOGADORES: COM AS CARTAS VIRADAS PARA BAIXO CADA JOGADOR PEGA DUAS CARTAS, E UM COLOCA NA TESTA SEM OLHAR A FIGURA E O OUTRO VAI TENTAR FAZER COM QUE ELE ADVINHE QUE ANIMAL É SÓ USANDO GESTOS E MOVIMENTOS COM O CORPO, E DEPOIS É A VEZ DO OUTRO.

